



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Burza nápadů Praha Závěrečné odborné setkání zájemců o školní čtenářské kluby

Čas a místo konání: Era svět, Jungmannovo náměstí 767/6 (metro A, B, stanice Můstek),
9.00 – 16.30

Účast potvrďte na e-mailu: jana.horovska@novaskolaops.cz

Kontaktní telefon: Jana Hořovská, 602938558

Program:

9.00 – 9:30 – registrace

9:30 – 10:45 – společné zahájení, představení projektu Brána ke vzdělávání – Školní čtenářské kluby, seznámení s výsledky interního výzkumu

10:45 – 11:00 – neformální povídání nejen o knihách, nad šálkem kávy a „něčím na zub“

11:00 – 12:30 – první blok čtenářských dílen (možnosti k výběru viz níže)

12:30 – 13:30 – přestávka na občerstvení těla i ducha, neformální prezentace současných knih pro děti a mládež

13:30 – 15:00 – druhý blok čtenářských dílen (možnosti k výběru viz níže)

15:00 – 15:15 – odpolední pauza na utřídění myšlenek

15:15 – 16:30 – závěrečná diskuze a rozloučení

(Většinu lekcí nabízíme v dopoledním i odpoledním bloku, účastníci si mohou lekce vybrat dle svého zájmu. Prosím, sdělte nám Vámi vybrané dílny v e-mailu, jímž se budete registrovat.)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace lekcí

1. Robot Pepé

V dílně budeme pracovat s knihou, kterou svým dětem napsal jejich otec. Nejprve si společně přečteme část textu, následně se budeme zabývat možnostmi vytvoření vlastní knihy.

Lektorka:

Marie Vrzáčková, učitelka, regionální koordinátorka Sázava, Kouřim, Nová škola o. p. s.

2. Role speciálního pedagoga v klubu

Dílna se speciálními pedagogy, kteří navštěvovali čtenářské kluby a poskytovali metodickou podporu pracovním klubů, je koncipována z části přednáškovou formou a z části jako seminář nad kasuistikami žáků a dotazy účastníků. Prosíme zájemce o tuto dílnu, aby si předem promysleli dotazy z oblasti rozvoje čtenářských dovedností u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením, sociálním znevýhodněním). Doporučujeme také přinést vlastní kasuistiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají obtíže v oblasti čtení a čtenářství – kasuistiky nemusí být předem zpracované, stačí, když bude mít účastník potřebné podklady na to, abychom mohli případovou studii ve stručnosti formulovat na místě.

Lektor:

Zbyněk Němec, Lucie Hlávková, speciální pedagogové, Nová škola, o. p. s.

3. Nový domek pro myšku

Nový domek pro myšku je kniha, jejíž příběh vtáhne do svého světa čtenáře dospělého stejně jako dětského. Účastníci si na vlastní "uši" vyzkoušejí, jaké to je číst příběh pomocí řízeného čtení, čtení s předvídáním a čtení s badatelským úkolem. Po čtenářské lekci bude následovat analýza celého procesu s popisem použitých metod, postupů a čtenářských strategií.

Lekce je vhodná pro mladší školní věk, příp. věk předškolní. Užité postupy lze ale zařadit bez věkového omezení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lektorka:

Hana Antonínová Hegerová, učitelka na Podještědském gymnáziu v Liberci, regionální koordinátorka Liberec, Nová škola, o. p. s., certifikovaná lektorka programů Čtením a psaním ke kritickému myšlení

4. Tři pilíře klubové práce

V dílně si vyzkoušíme, jak může vypadat schůzka čtenářského klubu. Vyzkoušíme si možnosti vrstevnického doporučení knih, začteme se v dílně čtení a budeme sdílet zápisky z četby. **Vlastní knihu s sebou.**

Lektorka:

Alžběta Ingrová, učitelka, čtenářský klub Kouřim a Sázava, Nová škola, o. p. s.

5. Už žádné výmluvy

V lekci si vyzkoušíme několik metod rozvíjejících čtenářskou gramotnost: např. čtení s předvídáním či vytváření plakátů s hlavními myšlenkami textu. Pracovat budeme s knihou *Už žádné výmluvy* od Wayne W. Deyera.

Lektorka:

Nadřa Rollová, knihovnice Slaný

6. Líný kocour Josef

Ve čtenářské lekci účastníci propojí příběh se svými zkušenostmi, s tím co oni sami zažívají. Na závěr příběh shrnou pomocí komiksových okének. Součástí analýzy lekce bude i debata o využitelnosti metod při knihovnické práci.

Lektorky:

Eva Fundová, knihovnice, čtenářský klub v Hlavečnicku

Martina Břeňová, učitelka, čtenářský klub v Hlavečnicku



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Všichni jsme na jedné lodi

Jak docílit, aby si užívaly čtení děti různého věku, kteří se sejdou v jednom čtenářském klubu? Mohou si klubu užít, i když čtení ve škole není jejich oblíbená činnost? Pojďme nahlédnout pod pokličku staňkovského čtenářského klubu „Objevitel“ a okusit malou lžičkou z našeho rendlíku plného nápadů, kterými jsme v uplynulých třech letech obohatili všední dny našich plavčků.

Lektorka:

Jana Pluhařová, učitelka, čtenářský klub ve Staňkově

8. O zvědavém království

Ukázka, jak lze zábavnou formou rozvíjet dovednost porozumět čtenému textu. Účastníci si vyzkoušejí předvídat pokračování děje na základě přečteného a vlastních zkušeností a rozvíjet dovednost zhodnotit ostatní i sám sebe.

Po skončení lekce lektorky seznámí účastníky se specifickým zapojením rodičů do činnosti čtenářského klubu.

Lektorky:

Ivana Sixtová, učitelka, čtenářský klub v Rokycanech

Monika Dudová, učitelka, čtenářský klub v Rokycanech

9. Hurá na kajak

Vytvořte si vlastní kajak a vydejte se na cestu. Na výtvarné dílně ilustrátora Lukáše Urbánka se seznámíte se zajímavou knihou, která jako jedna z mála může být vhodná pro samostatné čtení prepubertálních dětí se špatnou technikou čtení, a nejen jich.

Lektor:

Lukáš Urbánek, knižní ilustrátor a grafik

10. Pan Smraďoch

Jak dětem atraktivním a přirozeným způsobem představit náročná témata bezdomovectví, osamění a šikany? Sáhnete po tematicky blízké dětské knize. K tomuto účelu vhodná může být například knížka Dara Williamse Pan Smraďoch. Během dílny si vyzkoušíme řízené čtení s předvídaním, ukážeme si, jakými technikami můžeme vtáhnout děti do příběhu a nalákat je, aby si samostatně dočetly celou knížku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Představené aktivity (při určité modifikaci) i knížku s úspěchem využijeme i při práci se žáky a žákyněmi z počátku 2. st.

Lektorka:

Radka Vojáčková, knihovnice Krajské vědecké knihovny Liberec, čtenářské kluby Liberec

První blok, 11:00 – 12:30	Druhý blok, 13:30 – 15:00
Všichni jsme na jedné lodi	Nový domek pro myšku
Tři pilíře klubové práce	Tři pilíře klubové práce
Role speciálního pedagoga	Role speciálního pedagoga
Líný kocour Josef	O zvědavém království
Robot Pepé	Už žádné výmluvy
Hurá na kajak	Hurá na kajak
Pan Smradloch	

Čtenářské kluby





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Burza nápadů Olomouc

Závěrečné odborné setkání zájemců o školní čtenářské kluby

Čas a místo konání: Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, Olomouc, 9.00 – 16.30

Účast potvrďte na e-mailu: jana.horovska@novaskolaops.cz

Kontaktní telefon: Jana Hořovská, 602938558

Program:

9.00 – 9:30 – registrace

9:30 – 10:45 – společné zahájení, představení projektu Brána ke vzdělávání – Školní čtenářské kluby, seznámení s výsledky interního výzkumu

10:45 – 11:00 – neformální povídání nejen o knihách, nad šálkem kávy a „něčím dobrým na zub“

11:00 – 12:30 – první blok čtenářských dílen (možnosti k výběru viz níže)

12:30 – 13:30 – přestávka na občerstvení těla i ducha, prezentace současných knih pro děti a mládež

13:30 – 15:00 – druhý blok čtenářských dílen (možnosti k výběru viz níže)

15:00 – 15:15 – odpolední pauza na utřídění myšlenek

15:15 – 16:30 – závěrečná diskuze

(Většinu lekcí nabízíme v dopoledním i odpoledním bloku, účastníci si mohou lekce vybrat dle svého zájmu. Prosím, sdělte nám Vámi vybrané dílny v e-mailu, jímž se budete registrovat.)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace lekcí

1. Čteme společně

Co dělat, když se ve čtenářském klubu (či ve školní třídě) sejdou děti různé čtenářské úrovně? V dílně si vyzkoušíme, jak mohou se stejným textem pracovat starší i mladší děti, zkušenější i ti méně zdatní. Prolistujeme si u toho časopis ABC.

Lektorka:

Hana Svobodová, učitelka, regionální koordinátorka Slané, Nová škola, o. p. s.

2. Role speciálního pedagoga v klubu

Dílna se speciální pedagožkou, která navštěvovala čtenářské kluby a poskytovala metodickou podporu pracovním klubů, je koncipována z části přednáškovou formou a z části jako seminář nad kasuistikami žáků a dotazy účastníků. Prosíme zájemce o tuto dílnu, aby si předem promysleli dotazy z oblasti rozvoje čtenářských dovedností u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením, sociálním znevýhodněním). Doporučujeme také přivést vlastní kasuistiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají obtíže v oblasti čtení a čtenářství – kasuistiky nemusí být předem zpracované, stačí, když bude mít účastník potřebné podklady na to, abychom mohli případovou studii ve stručnosti formulovat na místě.

Lektorka:

Libuše Pecková Svitáková, speciální pedagožka, Moravskoslezský kraj, Nová škola, o. p. s.

3. Zápletka a rozuzlení aneb jak to vidí postavy

Čtenářská lekce zaměřená na nalezení klíčového okamžiku vyprávění, a to zlomového okamžiku zápletky, návazně pak na rozuzlení této zápletky. Využití dramatické metody živé obrazy se zaměřením na myšlenky postav vyprávění. V dílně použijeme úryvek z knížky Blanky Čapkové *Jak jsem dostal ségru*, ale postup je aplikovatelný na jakékoliv vyprávění s výrazným zlomovým bodem zápletky.

Lektorka:

Tereza Nakládalová, učitelka, čtenářský klub Hlavečnick



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Tři pilíře klubové práce

V dílně si vyzkoušíme, jak může vypadat schůzka čtenářského klubu. Vyzkoušíme si možnosti vrstevnického doporučení knih, začteme se v dílně čtení a budeme sdílet zápisky z četby. **Vlastní knihu s sebou.**

Lektorka:

Alžběta Ingrová, učitelka, čtenářský klub Kouřim, Sázava, Nová škola, o. p. s.

5. Už žádné výmluvy

V lekci si vyzkoušíme několik metod rozvíjejících čtenářskou gramotnost: např. čtení s předvídáním či vytváření plakátů s hlavními myšlenkami textu. Pracovat budeme s knihou *Už žádné výmluvy* od Wayne W. Deyera.

Lektorka:

Nadřa Rollová, knihovnice Slaný

6. Otázky a myší ocásky

V této dílně se budeme společně zabývat otázkami, které můžeme dětem pokládat před samotným čtením, v průběhu čtení, na konci čtení. Nabídneme Vám některé metody a postupy, které vedou k nenásilnému a přirozenému získávání čtenářských dovedností a k budování pozitivního vztahu ke knihám a čtení (mj. čtyřfázový dialog s dětmi, kostky s otázkami atp.).

Lektorka:

Irena Poláková, učitelka Lauderových škol v Praze, hlavní metodička projektu Školních čtenářských klubů, Nová škola, o. p. s., certifikovaná lektorka programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

7. Robot Pepé

V dílně budeme pracovat s knihou, kterou svým dětem napsal jejich otec. Nejprve si společně přečteme část textu, následně se budeme zabývat možnostmi vytvoření vlastní knihy.

Lektorka:

Marie Vrzáčková, učitelka, regionální koordinátorka Kouřim, Sázava, Nová škola o. p. s.

Rozpis dílen

První blok, 11:00 – 12:30	Druhý blok, 13:30 – 15:00
Čteme společně	Čteme společně
Tři pilíře klubové práce	Tři pilíře klubové práce
Zápletka a rozuzlení	Zápletka a rozuzlení
Už žádné výmluvy	Už žádné výmluvy
Otázky a myší ocásky	Otázky a myší ocásky
Robot Pepé	Role speciálního pedagoga

